

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
 проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 3 классов  
 в форме Семейного образования и Самообразования  
 по Английскому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

**Спецификация**

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

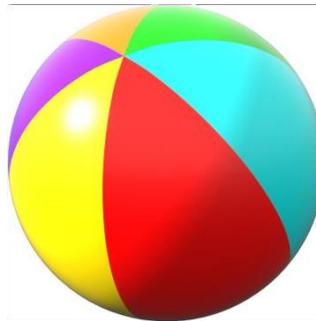
<b>Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)</b>
Воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из диалогов, построенных в основном на знакомом языковом материале.
Отвечать на поставленные учителем вопросы. Активная лексика Монологическая речь - ответы на вопросы
Постановка вопросов. Диалогическая речь - диалог-расспрос
Чтение вслух. Распознавание звуков. Транскрипция.
Описание картинки. Верные/ложные утверждения.
Заполнение пропусков согласно известному шаблону
Понимать значение слова по контексту
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной школы

Тестовые задания

Задания с 1 по 5

Раздел АУДИРОВАНИЕ

1. Посмотри внимательно на картинки. Прослушай слова, которые тебе произносит учитель. Пронумеруй картинки в таком порядке, как их произносит учитель. Учитель прочитает слова два раза.



1

Рассмотри внимательно картинки в заданиях 2 и 3 (ниже).

Задание 2. Прослушай первый диалог и определи, какой картинке он соответствует. Обведи номер выбранной картинке.

1)



2)



3. Прослушай второй диалог и определи, какой картинке он соответствует. Обведи номер выбранной картинке.

1)



2)



**Раздел ГОВОРЕНИЕ**

4. Если тебе зададут следующие вопросы, о чем ты будешь говорить? Подбери и укажи тему к каждому из вопросов в таблице ниже

Вопросы:

- 1) How are you?
- 2) What day is it today?
- 3) How many friends do you have?
- 4) What is your best friend's name?
- 5) How old is your friend?
- 6) What is your best friend's hobby?
- 7) Where do you like to go with your friend?

Темы:

- A. Какой сегодня день
- B. Как зовут моего лучшего друга
- C. Как я, как у меня дела
- D. Сколько лет моему другу
- E. Куда я люблю ходить с моим другом
- F. Сколько у меня друзей
- G. Какое хобби у моего лучшего друга

1	2	3	4	5	6	7

5. Посмотри на картинку девочки



Какие 5 (пять) вопросов можно задать, чтобы лучше узнать о ней? Выбери и обведи номера вопросов из предложенного списка. Обрати внимание, здесь 2 (два) лишних вопроса.

1. What is her name?
2. What color is the sky?
3. How old is she?
4. Where is she from?
5. What day is it today?
6. Is her family big?
7. Has she got sisters or brothers?

**Раздел ЧТЕНИЕ**

При выполнении заданий **6-7** прочитай слова. Найди слово, в котором есть указанный звук, и обведи его номер.

6. Звук [ʌ] есть в слове

- 1) funny
- 2) eat
- 3) dad

7. Звук [aʊ] есть в слове

- 1) cat
- 2) now
- 3) cake

Внимательно рассмотри картинку и прочитай предложения в заданиях 6–10. Определи, какое предложение соответствует картинке (1 – yes), а какое нет (2 – no). Обведи номер верного ответа.



8 It is winter.

- 1) yes
- 2) no

9 The guitar is red

- 1) yes
- 2) no

10 Mom is reading a book, Dad is reading a book too

- 1) yes
- 2) no

11 This family has a cat

- 1) yes
- 2) no

12 It is a big family: mom and dad, sister and 2 brothers.

- 1) yes
- 2) no

### Раздел ПИСЬМО

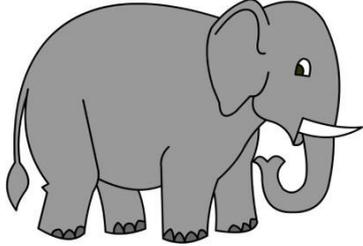
Ты получил от своего друга письмо, но некоторые слова в нём написаны исчезающими чернилами. Заполни пропуски **13 – 17** подходящими по смыслу словами:

**play, friend, my, game, do.**

13	Hello, dear _____,
14	Can you _____ tennis? I can!
15	I like this _____ very much.
16	I play it with _____ friends every day after school.
17	What do you _____ after school?  Write soon. Dan

### Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

18. Определи, правильно ли подписаны картинки. Обведи 1) – Yes, если картинка подписана правильно и 2) – No, если картинка подписана неправильно. Результаты укажи в таблице.

A)		the zoo	1) Yes    2) No
B)		a lion	1) Yes    2) No

C)		a carrot	1) Yes 2) No
D)		a small house	1) Yes 2) No
E)		a sunny weather	1) Yes 2) No

A	B	C	D	E

19. Прочитай слова из списка 1-6. Прочитай текст. Заполни пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–6.

Правильные ответы перенеси в таблицу: запиши номера слов под соответствующими буквами. Используй каждую цифру **только один раз**.

**В списке 2 (два) лишних слова!**

- 1) together
- 2) friends
- 3) swim
- 4) favourite
- 5) birthday
- 6) clean
- 7) house

Mike is nine. He is a pupil. He has got a lot of A \_\_\_\_\_. They are in the 3rd form. On Sundays the friends walk, play football, or go to the Zoo. Football is Mike's B \_\_\_\_\_ sport.

On Monday they would like to play and play. But they are pupils. They are busy and must do their homework. They do it every day.

On Fridays they often watch wonderful TV programmes. And on Saturdays they like to go to a C \_\_\_\_\_ party. And they help their mothers to D \_\_\_\_\_ the rooms.

They are good friends. They like to work and rest E \_\_\_\_\_.

A	B	C	D	E

20. Прочитай слова слева и составь из них повествовательные или вопросительные предложения. Запиши их в правом столбике. В конце предложения поставь точку или вопросительный знак - «.» или «?».

1) is it What	_____
2) or you play Can swim football	_____
3) good is He pupil a	_____
4) at 7 The closes cafe pm	_____
5) the near The is chair table.	_____

## **Карточка экзаменатора-собеседника**

### **Задание №1**

Посмотри внимательно на картинки. Прослушай слова, которые тебе произносит учитель. Пронумеруй картинки в таком порядке, как их произносит учитель. Учитель прочитает слова два раза.

Внимание! Одно слово дается как пример, оно уже пронумеровано. Ты услышишь слова дважды.  
(Учитель читает слова дважды).

### **LAMP GRANDPARENTS CAT T-SHIRT READING BALL**

Пауза.  
Прослушай слова еще раз и проверь себя.

### **LAMP GRANDPARENTS CAT T-SHIRT READING BALL**

### **Задания № 2 - 3**

К каждому из заданий 2–3 прослушайте диалог и прочитайте вопрос к нему. Выберите правильный ответ из двух или трёх предложенных, и укажите нужную цифру. Каждый диалог прозвучит два раза.  
(Текст читает учитель).

#### **Диалог к заданию № 2**

**ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Today is November 26th. It snowed all day today. The snow is beautiful. The snow finally stopped. My sister and I are excited. I put on my hat and mittens.  
My Mom doesn't like the snow. My sister and I get to play. My sister and I throw snowballs.

Пауза.  
Прослушай текст еще раз и проверь себя.

#### **Диалог к заданию № 3**

**ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

—Do you like football?  
—Yes, I do. My favorite football team is Barcelona. And you?  
—I do not. I like basketball and tennis. What about reading?  
—I like reading. I read several books per week. And do you like reading?  
—I do not. I like watching films. My favorite films are “Harry Potter” and “Star Wars”

Пауза.  
Прослушай диалог еще раз и проверь себя.

**Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом**

Номер задания	Ответ				
1	253461				
2	1				
3	1				
4	1C, 2A, 3F,4B,5D,6G,7E				
5	13467				
6	1				
7	2				
8	2				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
13	friend				
14	play				
15	game				
16	my				
17	do				
18	A	B	C	D	E
	Yes	No	No	No	Yes
19	A	B	C	D	E
	2	4	5	6	1
20	1) What is it? 2) Can you play football or swim? _____ 3) He is a good pupil. 4) The cafe closes at 7 pm. 5) The chair is near the table.				